

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ СЕРДОБСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА ОДУ О.В. Фурман



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ СЕРДОБСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА ОЗДУ О.В. Фурман

AP.

а. Нисумебкая работа в фагмале создает условия для активной жизнеления студентов, их гражданского самоопределения и самореживании, максимацьного удовлетворения в интедлектуальном, культурном, правственном, физическом и эстетическом развитии.

прошито и пронумеровано 56(пять десят шесть) страниц

Ректор ФГБСХ ВПО «Пензенский гос тар гвежный университет» А.Д.Гуляков

Содержание

Введение
1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность. 15
2.1 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых
организацией
2.2 Сведения о приеме
2.3 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям
подготовки и специальностям
2.4 Сведения о персонале организации
2.5 Целевая подготовка студентов. Трудоустройство и востребованность
выпускников
2.6 Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями
здоровья
3. Научно- исследовательская и инновационная деятельность
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях. Основные научные
направления
3.2 Сведения по научно- исследовательским работам. Сведения с
результативности научной деятельности
3.3 Сведения о научно-исследовательской работе студентов филиала36
3.4 Кластер. 39
4. Внеучебная работа
5. Материально-техническое обеспечение
5.1 Финансово-экономическая деятельность. Имущество учреждения44
5.2 Библиотечно- информационное обеспечение
5.3 Наличие средств ВТ, информационного и коммуникационного
оборудования, специальных программных средств
5.4 Использование дистанционных образовательных технологий для реализации
образовательных систем. 51

5.5 Использование	персональных	компьютеров	профессорско-
преподавательским соста	BOM		52
Выводы			54

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об образовательной утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом ректора ПГУ от 09.02.2016 № 145/0 «О проведении самообследования филиалами и подготовки отчетов», с Законом РФ «Об образовании» сформирован отчет о результатах самообследования Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет». В отчете дан анализ организационно- правового обеспечения образовательной деятельности, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно- методического и библиотечного научно-исследовательской качества деятельности, качества материально- технической базы.

В ходе самообследования проведена оценка динамики развития филиала и оценка выполнения аккредитационных показателей, утвержденных Свидетельством о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2013 № 0627, серия 90А01 № 0000631. Проанализирована работа по устранению недостатков. Ниже приводятся основные результаты самообследования.

5

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования « Пензенский государственный университет» (далее – филиал, СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет») является самостоятельным структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» (далее - университет).

Юридический адрес Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, 285а

Телефон: 8 (84167) 2-34-88, 8(84167) 2-39-40

Факс: 8(84167) 2-39-40

E-mail: sf.pgu@yandex.ru

Официальной датой открытия филиала принято считать 28.05.2001 года, когда был подписан Приказ Министра образования Российской Федерации № 2160. Спустя несколько месяцев, была получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности и уже 1 сентября 2001 года был сделан первый набор студентов.

Сердобский филиал осуществляет обучение студентов с 2001 года. До декабря 2014 года реализовывались образовательные программы высшего профессионального образования с неполным циклом обучения, в 2011 году обучение параллельно началось ПО специальностям среднего профессионального образования студентов cцелью подготовки ДЛЯ дальнейшего продолжения обучения в вузе.

Филиал имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 5 основным программам СПО, из них 2 специальности имеют государственную аккредитацию, в 2017 году подлежит аккредитации программа

09.03.02 «Программирование в компьютерных системах», по которой будет осуществляться выпуск обучающихся.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Деятельность филиала регламентируется следующими нормативными документами:

Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшее учебное заведение) РФ (утверждено постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 № 264);

Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ от 17.05.2013, регистрационный № 0627, серия 90A01 № 0000631;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21.03.2013, регистрационный № 0658, серия 90Л01 № 0000704;

Приказом Министра высшего профессионального образования РФ от 28.05.2001 № 2160 «О создании Сердобского филиала Пензенского государственного университета»;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» (утверждён приказом Министерством образования и науки РФ 27.05.20011);

Правилами внутреннего распорядка Пензенского государственного университета, утвержденными Ученым советом университета 01.10.2014;

Положением о Сердобском филиале ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет" (утверждёно 16.09.2011.)

В целях регламентации учебной, научно - исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся Положением о Сердобском филиале ФГБОУ ВПО «Пензенский

государственный университет" предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация филиала является достаточной и соответствует действующему законодательству.

Организационная структура филиала

Филиал организуется и ликвидируется приказом ректора в соответствии с Уставом университета после соответствующего постановления Ученого совета университета.

Решения об изменении структуры филиала, связанные с ликвидацией филиала, переменой профиля подготовки специалистов, принимаются Ученым советом университета по представлению Совета филиала и утверждаются приказом ректора.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, в соответствии с ИД 199-00.

Распоряжением директора филиала на основании решения Совета филиала назначаются:

- из числа преподавателей филиала:
 - ответственный за методическую работу;
 - уполномоченный по качеству;
 - ответственный за гражданскую оборону и чрезвычайные ситуации (ГОиЧС);
 - ответственный за технику безопасности;
 - материально-ответственный;
 - ответственный за инфраструктуру;
 - из числа учебно-вспомогательного персонала филиала:
 - старший методист.

Заведующий учебной частью назначается приказом ректора по представлению директора филиала.

Кураторы учебных групп назначаются распоряжением директора филиала на основании решения Совета филиала по представлению заведующий учебной частью из числа преподавателей филиала (Положением об институте кураторства).

Совет кураторов филиала назначается распоряжением директора филиала. В состав Совета входят кураторы первого – третьего курсов филиала по представлению заведующий учебной частью.

Материально-ответственное лицо назначается приказом по университету на основании служебной записки директора филиала. Между бухгалтерией и материально-ответственным лицом составляется договор о материальной ответственности.

Аттестационная комиссия филиала создается приказом ректора университета по представлению директора филиала. Аттестационную комиссию возглавляет директор филиала.

Аттестационная комиссия создается временно для решения спорных вопросов по учебной работе между студентами и преподавателями.

Методическое обеспечение образовательного процесса филиала осуществляется методическим советом филиала, утвержденным ректором по представлению директора филиала.

Штатное расписание филиала устанавливается приказом по университету при организации филиала и ежегодно корректируется приказом в зависимости от установленной на следующий учебный год численности обучаемых.

Состав учебно-вспомогательного персонала филиала устанавливается приказом ректора по представлению директора филиала и по согласованию с Финансово-экономическим управлением и Управлением кадров университета.

Замещение должностей, оформление совместительства и совмещение должностей осуществляется с согласия лица по служебной записке директора филиала, на основании которой издается приказ ректора.

К работе в филиале в установленном порядке могут привлекаться работники по совместительству, а также на условиях почасовой оплаты.

Должностные обязанности и распределение ответственности

Коллегиальным органом управления филиала в соответствии с Уставом университета является совет Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», председателем которого является директор.

Совет филиала:

- определяет и изменяет структуру и штатную численность филиала,
 предоставляя решения на утверждение Ученому совету университета;
- рассматривает и принимает стратегию развития и мероприятия по повышению качества образовательных услуг филиала;
- принимает решение по стратегическому планированию деятельности филиала по всем направлениям;
- определяет процессы основной и вспомогательной деятельности филиала;
- обсуждает входные и выходные данные для анализа деятельности филиала;
- заслушивает ежегодные отчеты заведующего учебной частью о работе филиала;
- рассматривает и принимает организационно-правовые документы деятельности филиала;
- рассматривает текущие вопросы состояния, совершенствования и перспективного развития учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы филиала;
- вносит предложения в повестку дня заседаний Ученого совета университета об открытии в филиале новых специальностей и направлений подготовки, о прекращении приема на те или иные специальности и направления подготовки, о проектах плана приема абитуриентов на предстоящий учебный год;

- рассматривает учебные планы специальностей и направлений обучения
 и представляет их на утверждение проректорам университета;
- рассматривает предложения директора о назначении его заместителей с последующим утверждением приказом ректора;
- рассматривает вопросы предоставления длительного отпуска преподавателям (годового по истечении 10 лет работы преподавателем; творческого для подготовки нового учебника или учебного пособия, электронного учебника или электронного конспекта лекций, для завершения работы над диссертацией);
 - рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью филиала.

Деятельность методической комиссии филиала осуществляется в соответствии с ежегодным планом, который согласовывается с председателем методического совета университета и утверждается на заседании совета Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».

Методическая комиссия филиала рассматривает:

- методическое обеспечение новых образовательных стандартов, включая содержание лабораторного практикума;
 - организацию проведения практик;
- результаты проверки состояния рабочих программ и учебнометодических комплексов преподавателей филиала;
 - планирование потребности в методической литературе;
- подготовку рекомендаций заведующего учебной частью по проведению открытых лекций преподавателями;
 - контрольные посещения лекций и других видов занятий;
- внедрение новых информационных технологий в образовательном процессе, включая проведение семинаров, конференций,

а также:

обеспечивает контроль над подготовкой учебных пособий, учебников, в том числе и электронных;

- выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт ведущих преподавателей и методистов университета и других ВУЗов;
 - участвует в подготовке педагогических кадров к аттестации;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности филиала и др.

Директор филиала:

- проводит Политику университета и политику филиала в области качества;
 - формулирует стратегическую концепцию развития филиала;
 - планирует развитие филиала;
- организует и контролирует процессы управления, обеспечения ресурсами, мониторинга и жизненного цикла предоставления образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала;
- принимает решения, направленные на непрерывное совершенствование образовательного процесса;
- оценивает результативность учебной, воспитательной, научноисследовательской, инновационной, учебно-методической и других видов деятельности филиала;
- организует и контролирует планирование и проведение корректирующих и предупреждающих действий по несоответствиям, выявленным в деятельности филиала;
- утверждает и представляет отчеты о функционировании процессов
 СМК высшему руководству;
- возглавляет работу совета Сердобского филиала и аттестационной комиссии;
- отчитывается перед советом Сердобского филиала о своей деятельности и результативности деятельности филиала.

Основные обязанности директора филиала установлены в должностной инструкции ИД 199-00.

Заведующий учебной частью:

- осуществляет процесс планирования, мониторинга и анализа учебного процесса, реализуемого на кафедре филиала;
- контролирует своевременность представления преподавателями филиала ведомостей по итогам зачетов, экзаменов, сдачи курсовых проектов (работ) и результатам практик;
 - контролирует ведение записей по вопросам учебной деятельности;
 - составляет сводки результатов зачетной и экзаменационной сессий;
 - готовит документы на перевод, отчисление и перемещение студентов;
- участвует в решении вопросов по продлению сессии, предоставлению академического отпуска и допуска студентов к экзаменационной сессии;
- участвует в подведении итогов промежуточной аттестации студентов во время учебного семестра;
- участвует в разработке планов корректирующих и предупреждающих действий филиала.

Заведующий учебной частью:

- разрабатывает план по воспитательной работе в филиале;
- разрабатывает графики и расписания внеучебных мероприятий;
- возглавляет совет кураторов;
- организует и контролирует деятельность кураторов учебных групп;
- координирует работу филиала по организации внеучебной работы со студентами;
- оказывает студентам помощь в планировании и организации самостоятельной работы;
- организует работу по медицинскому обслуживанию и оздоровлению сотрудников и студентов филиала;
- проводит совместно с преподавателями филиала культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия для студентов и сотрудников факультета;
- участвует в разработке комплексного плана работы филиала на учебный год.

Ведущий документовед:

- определяет совместно с руководством филиала оптимальную номенклатуру дел и перечень записей по качеству;
- обеспечивает сохранность проходящей через филиал служебной документации;
- осуществляет компьютерную верстку и хранит следующую документацию: планы и отчеты о работе филиала, протоколы заседаний Ученого совета филиала; поручения преподавателям; выписки из семестровых планов; расчет штатов и приказы о штатном расписании; рабочие учебные планы и программы курсов; календарные планы; конкурсные дела; служебные записки и заявления всех видов на прием, перевод, увольнение и на почасовую оплату, графики отпусков сотрудников, другую документацию, отражающую работу филиала.

Материально-ответственное лицо:

- осуществляет получение, учет, хранение и выдачу материальных ценностей филиала;
- сверяет данные по материальным ценностям с данными учета в бухгалтерии университета;
- присваивает инвентарные номера имуществу, оборудованию и приборам;
- проводит инвентаризацию имущества, оборудования и приборов, числящихся за филиалом;
 - определяет процент износа имущества;
 - готовит имущество к списанию с учета.

Ответственный за технику безопасности:

- осуществляет координацию и контроль деятельности филиала в сфере техники безопасности и пожарной безопасности;
- обеспечивает разработку и хранение учетной документации в соответствии с требованиями начальника отдела охраны труда и техники безопасности;

- организует и проводит теоретические и практические занятия с обучающими и сотрудниками филиала по правилам техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с распоряжениями проректора по безопасности;
- контролирует знание и соблюдение всеми сотрудниками филиала инструкций по эксплуатации оборудования, правил техники безопасности и противопожарной защиты, промышленной санитарии, охраны окружающей среды;
- разрабатывает план эвакуации и следит за обеспечением филиала противопожарным оборудованием
 - периодически анализирует состояние производственной среды филиала.
 Ответственный за ГО и ЧС:
- осуществляет координацию и контроль деятельности филиала в сфере гражданской обороны;
- обеспечивает разработку и хранение учетной документации в соответствии с требованиями начальника штаба ГО и директора филиала;
- организует и проводит теоретические и практические занятия с обучающими и сотрудниками филиала в соответствии с приказами и распоряжениями начальника ГО университета.

Ответственный за инфраструктуру:

 периодически анализирует, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии оборудование, компьютерную технику, находящиеся на балансе филиала и закрепленные за филиалом аудитории, лаборатории, компьютерные классы, преподавательские и другие помещения.

Совет кураторов подчиняется заведующему учебной частью.

Основные обязанности учебно-вспомогательного персонала филиала определены трудовыми договорами, коллективным договором и должностными инструкциями.

Основные цели, задачи, направления деятельности, перечень функций, а также распределение обязанностей и ответственности между всеми

сотрудниками филиала и порядок взаимодействия регламентируются должностными инструкциями (ДИ) и настоящим положением о подразделении.

По мнению комиссии по самообследованию организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу ПГУ и Положению о Сердобском филиале ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Официальной датой открытия филиала принято считать 28.05.2001 года, когда был подписан Приказ Министра образования Российской Федерации №2160. Спустя несколько месяцев, была получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности и уже 1 сентября 2001 года был сделан первый набор студентов.

В соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации филиал ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования по образовательным программам СПО на очном отделении по следующим специальностям (таблица 1):

Таблица 1 – Образовательные программы СПО очного отделения

№	Спе	ециальность	Дата выдачи и Уровень		Срок	
п/п	Код	Наименование	номер лицензии/ свидетельства о государственной аккредитации	Заявленный	Реализуемый	оконча- ния действия лицен- зии
1.	46.02.01	Документационн ое обеспечение управления и архивоведение	21 марта 2013 г. № 0658, Серия 90Л01 № 0000704 25 июня 2012 г. № 0007, Серия 90А01 № 0000007	Базовый уровень среднего профессионального образования	Базовый уровень среднего профессионального образования	Бессроч-
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	21 марта 2013 г. № 0658, Серия 90Л01 № 0000704 25 июня 2012 г. № 0007, Серия 90А01 № 0000007	Базовый уровень среднего профессион ального образования	Базовый уровень среднего профессиона льного образования	Бессроч-

3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21 марта 2013 г. № 0658, Серия 90Л01 № 0000704	Базовый уровень среднего профессионального образования	Базовый уровень среднего профессиона льного образования	Бессроч- ная
----	----------	--	---	--	---	-----------------

В соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации филиал ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования по образовательным программам СПО на заочном отделении по следующим специальностям (таблица 2):

Таблица 2 - Образовательные программы СПО заочного отделения

№		Специальность Дата выда		Урс	Срок	
п/г	Код	Наименование	номер лицензии/ свидетельства о государствен- ной аккредитации	Заявленный	Реализуемый	оконча- ния действия лицензии
1.	46.02.01	Документа- ционное обеспечение управления и архивоведение	21 марта 2013 г. № 0658, Серия 90Л01 № 0000704/ 25 июня 2012 г. № 0007, Серия 90А01 № 0000007	Базовый уровень среднего профессионального образования	Базовый уровень среднего профессионального образования	Бессроч- ная

Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего профессионального образования в СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» началась в 2011/2012 учебном году по специальности 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В 2013/2014 учебном году СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» начал подготовку по специальности 23.01.15 «Программирование в компьютерных системах».

В 2014/2015 учебном году СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» начал подготовку по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В 2012/2013 учебном году укрупненная группа направлений подготовки и специальностей профессионального образования (таблица 3) прошла государственную аккредитацию (Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 17 мая 2013 № 0627).

Таблица 3 – Укрупненная группа направлений

№	Код	Наименование				
1	2	3				
1	030000	Гуманитарные науки				

2.2 Сведения о приеме

В 2015 году прошел прием на специальности СПО на очном отделении (таблица 4):

Таблица 4 – Сведения о приеме студентов в 2015 году

Спет	циальность, направление	Срок об	бучения	Количество
Код	Наименование	Норма- тивный	В филиале	принятых студентов (человек)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	20
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	14

2.3 Сведения о численности студентов и выпускников по направлениям подготовки и специальностям

На сегодняшний день в филиале обучается 133 человека по очной форме обучения (таблица 5).

На базе основного общего образования: 99 человек. Из них 29 человек на бюджетной основе обучения и 72 человека на договорной основе обучения.

На базе основного среднего образования: 32 человека на договорной основе обучения.

В 2013/2014 учебном году 105 человек прошли обучение по очной форме. Из них 54 человека, обучались на бюджетной основе, 51 человек на договорной.

11 человек начали обучение по заочной форме на договорной основе.

В 2014/2015 учебном году – 116 человек. Из них 55 человек обучались на бюджетной основе, 61-на договорной.

18 человек по заочной форме обучения.

Таблица 5 – Количество обучающихся по специальностям

№	Специ	аальность, направление	Коли-	Срок об	учения	Числен-
п/п	Код	Наименование	чество групп	Норма- тивный	В филиале	ность студентов
						(человек)
1	46.02.01	Документационное	3	2 года	2 года	48
		обеспечение управления и		10 месяцев	10 месяцев	
		архивоведение				
2	09.02.03	Программирование в	2	3 года	3 года	31
		компьютерных системах		10 месяцев	10 месяцев	
3	40.02.01	Право и организация	2	2 года	2 года	39
		социального обеспечения		10 месяцев	10 месяцев	

4	40.02.01	Право и организация	1	1 год	1 год	15
		социального обеспечения		10 месяцев	10 месяцев	
		Итого:				133

По итогам сессии качество знаний составляет 63,4%.

2.4 Сведения о персонале организации

Высокое качество подготовки студентов в филиале обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и зависит от его квалификации, опыта и умения грамотно вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу.

СПО обеспечивают Реализацию образовательных программ филиала, имеющие высшее профессиональное педагогические кадры образование и опыт работы по профилю специальности. В образовательном процессе задействованы 21 человек. На постоянной основе работают 15 человек, из них 3 человека являются Отличниками народного образования, 3 человека имеют Грамоты Министерства образования РФ, 7 человек награждены грамотами Министерства образования Пензенской области, 2 чел. – грамотами Отдела образования Сердобского района Пензенской области.

Все педагоги успешно прошли аттестацию в 2013-2014 гг.: на высшую категорию - 6 человек, на I-7 человек, имеют научную степень -2 человека.

Средний возраст работников 42 года.

В 2015 году прослушали курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и методические аспекты формирования профессиональной компетентности преподавателя учреждения среднего профессионального образования». Есть необходимость обучения педагогического состава по программам адаптивного обучения детей-инвалидов и профильному обучению.

К учебному процессу привлечены преподаватели кафедры «Информационное обеспечение управления и производства»,

«Информационно-вычислительные системы» ПГУ, специалисты архивного сектора при администрации Сердобского района, сотрудники Управления ПФР по г. Сердобску и Сердобскому р-ну, центров трудоустройства и занятости населения и социальной защиты.

Практические занятия междисциплинарных курсов «Организация и нормативно – правовые основы архивного дела», «Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций», «Методика и практика архивоведения» профессионального модуля «Организация архивной и справочно – информационной работы ПО документам организации» проводятся (по согласованию с Администрацией Сердобского района) на базе архивного сектора Администрации Сердобского района Пензенской (специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»). Результатом данного сотрудничества является усиление прикладной направленности квалификационных работ студентов, предоставление возможности студентам на практике показать свои умения, способности, в реальности познакомиться со спецификой профессиональной деятельности.

С целью реализации и развития профессионально-творческого потенциала персонала в филиале функционирует внутренняя система обмена опытом работы, которая включает в себя следующие формы: обучающие семинары – тренинги, система мастер – классов, единые методические дни, обобщение передового педагогического опыта, действуют творческие группы, образованные по направлениям подготовки студентов.

С участием работодателей осуществляется внедрение нового содержания образования в вариативный компонент учебного плана, подготовка и проведение комплексного квалификационного экзамена (по окончании освоения профессиональных модулей), преддипломная практика, итоговая государственная аттестация специальностей.

Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава (таблица 6)

Таблица 6 - Численность работников высшей научной квалификации Сердобского филиала ПГУ по отраслям наук

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.		
		доктора наук	кандидата наук	
1	2	3	4	
Всего, в том числе:	01		3	
историческая	02		1	
техническая	03		1	
социальная	04		1	

2.5 Целевая подготовка студентов. Трудоустройство и востребованность выпускников

С участием работодателей осуществляется внедрение нового содержания образования в вариативный компонент учебного плана, подготовка и проведение комплексного квалификационного экзамена (по окончании освоения профессиональных модулей), преддипломная практика, итоговая государственная аттестация специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

По программам СПО первый выпуск специальности 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» состоялся 2012/2013 учебном году. Количество выпускников отделения СПО составило 11 человек на договорной основе. Трудоустроено 8 человек, 2 выпускника продолжили обучение на очной форме, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком. Следует отметить, что 8 человек продолжили на заочном отделении в СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский обучение государственный университет» по направлению 034700 «Документоведение и архивоведение», 6 из 8 трудоустроенных выпускников остались в г. Сердобске. В 2014 учебном году осуществлен выпуск 43 человек по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Для достижения востребованности выпускников филиала на рынке труда нашего региона администрация СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» организует встречи с потенциальными работодателями, (ежемесячно приглашаются представители учреждений, государственных, муниципальных предприниматели Сердобского района); информирует студентов-выпускников о рынке труда с помощью буклетов: «Если Вы ищите работу (в помощь выпускнику)», «Что должен знать каждый выпускник»; информирует студентов о возможностях продолжения обучения в вузах г. Пензы при этом акцент делается на продолжении образования в ФГБОУ ВПО ПГУ и СФ ФГБОУ ВПО ПГУ (в рамках этого направления ежегодно в апреле проводится презентация специальностей ПГУ); проводит анкетирование студентов выпускного курса СПО предмет выявления степени отделения на удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми учебным заведением, планов трудоустройства; организует и проводит производственные практики, предусмотренные учебным планом на основе договоров с работодателями; анализирует текущую и перспективную потребности работодателей в СПО СФ ФГБОУ выпускниках отделения ВПО «Пензенский государственный университет»; формирует банк данных вакансий, работодателями по предлагаемых соответствующим специальностям; проводит встречи студентов с выпускниками филиала прошлых лет. Необходимо обратить внимание на тот факт, что помощь в этой работе оказывает региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников, на базе которого проходят консультации, Ярмарки вакансий.

Филиал осуществляет подготовку специалистов для Сердобского, Колышлейского, Белинского, Бековского районов Пензенской области, а

также Екатериновского, Ртищеского районов Саратовской области. Количество иногородних студентов на очной форме обучения составляет 15%, на заочном отделении –5%.

Сведения о трудоустройстве тех выпускников, которые начинали обучение в филиале ежегодно анализируются. Например, из 30 выпускников 2015года 15% из них продолжают свое обучение в ПГУ по программам высшего образования по очной форме обучения. 75% выпускников остались в Пензенской области и работают по своему профилю, из них более 60% совмещают работу с обучением по заочной форме в нашем университете, 13% - проходят срочную службу в рядах ВО РФ, 10% - выехали за пределы области по семейным обстоятельствам, но трудоустроены. В ЦЗН по вопросам трудоустройства никто из выпускников не обращался и на учете не состоит.

Наши выпускники трудоустроены на AO «СМЗ», в городскую и районную администрации, в дистанцию пути, МУЗ ЦРБ, отдел образования, районный узел связи, на местное телевидение, в малый и средний бизнес, в учреждения и организации города и района (таблица 7, 8).

Таблица 7 - Информация о трудоустройстве выпускников СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» 2013-2015 учебный год

Название	Количество			Направлено на места		а места	Количество		
специальности	выпусн	кников		труд	трудоустройства		официальных		
(направления							под	твержде	ний
подготовки)	2012-	2013-	2014-	2012-	2013-	2014-	2012-	2013-	2014-
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
46.06.01									
Документационное	11	42	30	5	25	8			
обеспечение									
управления и									
архивоведение									

Таблица 8 - Информация о местах трудоустройства выпускников СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» 2013-2015 учебный год

Название предприятия (с указанием места	Количество	Количество трудоустроенных			
нахождения)	выпускнико	В			
	2012-2013	2013-2014	2014-		
			2015		
Сердобский р-н, администрация Песчанского			1		
сельсовета					
«Евросеть» г.Сердобск	1	1	1		
МУУП «Сердобская теплосеть» г.Сердобск			1		
ИП «КУБ» г.Сердобск	1		1		
Г. Сердобск, радиотакси «Надежда»		2			
Городской суд, г.Сердобск		1			
Проходят службу в рядах Вооруженных Сил (по		2	1		
контракту)на территории Пензенской области.					
Сеть магазинов «Магнит»		1			
Проходят службу в рядах МВД РФ (по контракту	1	1	1		
) на территории Пензенской области					
Проходят службу в рядах МВД РФ (по контракту)		2	1		
на территории Москвы и Московской области					
ИП «Камелот»		1			
ИП «Камин»		1			
МОУ СОШ №6 имени Н.В.Кузьмина, г. Сердобск	1				
ПГУП «Почта России» г. Сердобск			1		
ИП «Евродом» г. Сердобск		1			
ЮИТ «Строй» г. Москва		2			
МОУ СОШ им. А,В.Каляпина с. Пригородное,		1			
Сердобского района					
«Автотранспортное предприятие» ОАО, г.Сердобск		2			
Жилищно-коммунальные службы г. Сердобск		1			
АО «СМЗ» г. Сердобск		2			
Центр социального обслуживания населения по	1				
г.Сердобску и Сердобскому району					
Управление социальной защиты населения по					
Сердобскому раойну					
Муниципальное бюджетное учреждение		2			
«Многофункциональный центр предоставления					
государственных и муниципальных услуг по					
Сердобскому району Пензенской области»					
ОО « Родник»		1			
«Лина-торг» ООО г. Сердобск		1			

Предприятия охотно заключают договоры на прохождение практики студентами. На протяжении обучения студенты проходят практику на одном и том же месте, что позволяет руководителям предприятий и организаций подбирать квалифицированные кадры и адаптировать их к работе.

Повышению заинтересованности потенциальных работодателей в выпускниках СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» способствует тесное сотрудничество филиала со средствами массовой информации г. Сердобска. В печатных СМИ регулярно появляется информация о научных, спортивных достижениях студентов их волонтерской деятельности, телеканал «Сердобск ТВ» освящает мероприятия, проводимые внутри филиала.

Результаты трудоустройства выпускников позволяют судить 0 востребованности подготовленных филиалом специалистов на рынке труда, анкетирование выпускной группы 2015 учебного года выявило намерение большинства остаться работать в своем регионе и продолжить обучение на СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский дневном заочном отделении государственный университет» и ФГБОУ ВПО «ПГУ».

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированная структура подготовки специалистов среднего звена ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги в регионе. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей филиала и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с высшим образованием.

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс по специальностям СПО проводится в филиале круглый год:

- проводятся дни открытых дверей;
- участие в мероприятиях совместно с предприятиями, учащимися школ, техникумов, молодежью города и района.

Установлен тесный контакт с руководителями отдела кадров и ОРП АО «Сердобский машиностроительный завод». С их помощью осуществляется профориентационная работа среди рабочей молодежи завода. Результат проведенной работы: в филиал ежегодно поступает на различные специальности работающая на заводе молодёжь.

Профориентационная работа в филиале проводится с использованием различных форм и методов. Одна из форм реализуется в виде рекламы в средствах массовой информации, информационных объявлений, презентациях профессий, как в виде стендов, так и в электронном виде на выездных мероприятиях, а также привлечение к агитации студентов, которые в данный момент обучаются на заочном отделении университета, по месту работы и жительства.

2.6 Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности обучения лицами с ОВЗ определены рядом нормативных документов, которыми руководствуются в филиале при организации *образовательного* процесса, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-письмом Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн OT «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшего образования, образовательных организациях В TOM числе оснащенности образовательного процесса».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на сайте Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» имеется доступная информация об особенностях поступления и

проведения вступительных испытаний. Сайт филиала адаптирован для просмотра лицами с ограничением по зрению.

Для приема документов и консультаций от инвалидов и лиц с OB3, поступающих в филиал, в Приемной комиссии организовано специальное рабочее место.

Создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг, в которую включен представитель Сердобской организации ВОИ. Разработан план мероприятий по составлению Паспорта доступности. Ведется работа по составлению «дорожной карты» для обеспечения доступности для студентов-инвалидов объектов филиала и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

Ведется работа по созданию структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с OB3.

При необходимости для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказана консультативная и методическая помощь.

Проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и переподготовки кадров Института непрерывного образования ПГУ в 2015 году разработана программа повышения квалификации педагогических кадров по осуществлению инклюзивного образовательного процесса («Особенности обучения граждан с ОВЗ», 48 часов). По данной программе уже прошли обучение 6 преподавателей.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возможно включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), обучение по индивидуальным планам.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Численность инвалидов и лиц с ОВЗ на 01.10.2016 по всем формам обучения по программам СПО составила 2 человека (инвалиды детства). При этом все данные лица обучались в общих группах. До настоящего времени в адаптированных образовательных программах и программах, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для данной категории лиц необходимости не было.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускниковинвалидов производственные практики организуются на специальные рабочие места, проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Налаживаются отношения с общественными организациями районов г. Сердобска и различными Сердобского района. Также налаживается сотрудничество с бизнесинкубаторами ДЛЯ привлечения инвалидов индивидуальному К предпринимательству.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях. Основные научные направления.

Научная работа в филиале является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание и совершенствование высокого профессионального уровня преподавателей и научных сотрудников.

В целях эффективного управления образовательным процессом в филиале функционирует ряд совещательных коллегиальных органов: педагогический совет, методический совет, добровольное объединение студентов и преподавателей – Студенческое научное общество, работает орган самоуправления: Студенческий совет.

Повышению качества профессиональных умений, осознанности приобретаемых знаний для будущей жизни способствует участие студентов в научно-практических конференциях, Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2013-2014 учебном году в предметных Олимпиадах и Конкурсах приняло участие 14 студентов отделения СПО:

Банникова Е., Коновалова К., Устинова И., Никифорова Ю. Всероссийский конкурс по русскому языку « Кириллица»;

Мичкасов А., Мурзаев Д., Подгорнов С., Бережная Д., Мащиц Д. Международный конкурс-игра по математике « Слон»;

Мурзаев Д., Подгорнов С. Математический конкурс « Отличник»;

Подгорнов С., Исаев П., Киселёв В. Всероссийская олимпиада естественнонаучных дисциплин;

Участие в олимпиадах - 2015 год (таблица 9)

1. Всероссийская олимпиада по предмету: Химия,

Шкенина Ксения, студентка 1 курса заняла 1 место в регионе «Пензенская область».

- 2. Всероссийская олимпиада по предмету: Химия, Лаврова Карина, студентка 1 курса заняла 3 место в регионе «Пензенская область».
- 3. II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием II степени, Козлов Влад студент 1 курса, занял 2 место в регионе «Пензенская область» по предмету: математика.

Таблица 9 - Предметные олимпиады

Год	Всего	I	II	III
2013	8			1
2014	12	1		
2015	18	1	1	2

Соколов И.Б. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с темой исследования: «Использование демонстрационных программ для повышения мотивации студентов при изучении программирования») Результат: диплом лауреата.

В целях активизации исследовательской деятельности студентов, развития творческих инициатив молодежи Сердобского района, проведения профориентационной работы с учениками школ Сердобского района администрацией филиала и педагогическим коллективом была поставлена задача – создать на базе филиала научно – методический центр для образовательных учреждений Сердобского района. Первым весомым результатом этой работы стало проведение 26.04.2013 на базе и силами СФ ФГБОУ преподавателей сотрудников ВПО «Пензенский И государственный университет» I районной научно – практической конференции учащихся и студентов Сердобского района «Творческий потенциал молодежи – основа развития района». В конференции приняли участие 8 образовательных учреждений Сердобского района,

Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Волгоградский технический колледж. К работе конференции в качестве экспертов и руководителей секций были привлечены 9 преподавателей высших учебных заведений г. Пензы, в качестве экспертов выступило 4 работодателя Сердобского района. В конференции приняло участие 46 учащихся и студентов Пензенской области. Секционные заседания проходили по трем направлениям: секция 1 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин, секция 2 – физико – математических и естественнонаучных дисциплин, секция 3 - профессиональное направление.

25.04.2014 года прошла II районная научно – практическая конференция учащихся и студентов Сердобского района «Творческий потенциал молодежи – основа развития района». В ней приняли участие уже 75 школьников и студентов из 8 школ и Сердобского многопрофильного техникума города Сердобска и Сердобского района, города Белинский Пензенской области, города Волгограда, города Санкт-Петербурга. К работе конференции в качестве экспертов и руководителей секций были привлечены 12 преподавателей высших учебных заведений г. Пензы, в качестве экспертов выступило 5 работодателя Сердобского района. Секционные заседания проходили по четырём направлениям: секция 1 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин, секция 2 – физико – математических и естественнонаучных дисциплин, секция 3 - профессиональное направление, секция 4- Первые шаги в науку.

Конференция прошла на высоком уровне: ученики школ, студенты многопрофильного техникума имели возможность пообщаться со студентами филиала, профессорско — преподавательским составом Пензенского государственного университета, учителя получили методическую помощь по организации исследовательской деятельности учеников, работодатели смогли присмотреться к молодым и активным студентам.

Деятельность филиала направлена на практическое использование научного потенциала студентов: они курируют работу кружков

профессиональной направленности, в качестве экспертов и членов жюри ежегодно выявляют лучшие работы учащихся Сердобского района на конкурсах по робототехнике и авиамоделированию. Таким образом, еще на этапе обучения студенты получают подтверждение востребованности своих знаний и практического опыта.

3.2 Сведения по научно-исследовательским работам.

Сведения о результативности научной деятельности

Преподаватели филиала имеют публикации в различных сборниках (международных, всероссийских, региональных), часть работ написана в соавторстве с преподавателями ПГУ. Многие из них опубликованы в РИНЦ и имеют индекс научного цитирования (около 35%). Доцент, к.и.н. Захаров В.М. работает над докторской диссертацией, изданы монографии, статьи для журналов ВАК (таблица 10).

Таблица 10 – Сведения о результатах научной деятельности

Сведения о результативности научной деятельности	2013	2014	2015
Учебные пособия	6		
Монографии	1	1	
Статьи в зарубежных изданиях (в том числе из перечня ВАК)		1	1
Статьи в российских рецензируемых научных журналах	3		
Статьи в российских научных журналов		2	
Статьи в сборниках материалов научных мероприятий		7	11
Тезисы в сборниках материалов научных мероприятий			
Студенческие научные публикации			1

- 1. Статьи в зарубежных изданиях (в том числе из перечня ВАК)
- Т.А.Золотова, Ю.С. Киселёва

Проблемы формирования национальной системы квалификаций в России

Название издания: Образование: традиции и инновации. Материалы 4 международной научно-практической конференции. Прага, Чешская республика, 2014.

2. Статьи в прочих российских научных журналах

Д.М. Адылин, С.Н. Ермакова

Некоторые вопросы содержания ВИЧ - инфицированных осуждённых в местах лишения свободы

Название издания: Вестник Самарского юридического института: научно-практический журнал « Право и этика биомедицинской деятельности в России и за рубежом: сб. науч. статей. Пенза, 2014.

3. Статьи в сборниках материалов научных мероприятий (указываются публикации объемом не менее 0,25 п.л.)

Н.А. Санисалова, С.Н. Ермакова

«Значение и содержание понятия «узуфрукт» как вида ограниченного вещного права»

Статус мероприятия: Международная научно-практическая конференция, Пенза, 2014

В.М. Захаров

«П.А. Вяземский в Сердобском Прихопёрье»

Статус мероприятия: Конференция «Прихопёрье и Саратовский край в панораме веков», Москва, 2014

В.М. Захаров

«С.А. Харизоменов как историк-краевед»

Статус мероприятия: Восьмое всероссийское краеведческоечтение, Балашов, 2014

А.А. Кобозев, М.Ю. Комаров, А.В. Федотов, Л.А. Маринина «Оценка чувствительности цифровых следящих систем»

Статус мероприятия: Международная научно-техническая конференция, Пенза, 2014

А.А. Кобозев, А.Э. Деров, Л.А. Маринина

«Изучение взаимодействия импульсного лазерного излучения ближней инфракрасной области наносекундного диапазона с различными оптическими средствами»

Статус мероприятия: Международная научно-техническая конференция, Пенза, 2014

А.А. Кобозев, А.В. Леванов, Л.А. Маринина

«Исследование защитных свойств оптического фильтра на основе многослойных диэлектрических покрытий»

Статус мероприятия: Международная научно-техническая конференция, Пенза, 2014

А.А. Кобозев, А.В. Федотов, В.Н. Федотов, Л.А. Маринина

«Исследование отражающей способности импульсного лазерного излучения». Отчет о научно- исследовательской работе.

Статус мероприятия: Отчет № 0-014-074 П, шифр « Импульс П-14» , Пенза, 2014.

IX Международная научно-практическая конференция Перспективы развития научных исследований в 21 веке, 31 октября, 2015 г., г. Махачкала.

Ю.Л. Баскакова, Т.А. Абрамова

«Некоторые проблемы современного общества при социальной шизофрении»

Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование и духовность в контексте концепции устойчивого развития», г. Ухта Республики Коми 26-27 ноября 2015 г.

Ю.Л. Баскакова, А. Щепеткова

«Особенности решения математических задач для студентов юридического направления».

IV Международная научно-практическая конференция Перспективы развития научных исследований в 21 веке, 28 февраля, 2014 г., г. Махачкала.

Ю.Л. Баскакова

«К вопросу прогнозирования вертикальной горной выработки»

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы математического образования в техническом вузе» в г. Ухте 10.04.2014.

Ю.Л. Баскакова

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование и духовность в контексте устойчивого развития»

В.В. Полосаткин, Т.А. Золотова

«Взгляд на истоки и решение межнациональных противоречий», в г. Ухта, 2015 год

Методические указания и контрольные задания для студентов экономических специальностей по дисциплине «Теория игр в менеджменте». – Балашов, изд. Николаев, 2013. – 54 с.

Ю.Л. Баскакова

Российская народная школа во второй половине XIX века. Саратов, 2015. объем 6 печатных листов.

В.М. Захаров

Саратовские краеведы XIX – начала XX веков о месте и времени основания Саратова//Актуальные проблемы науки. Вып. X. Кузнецк, 2015. Объем 0,4 п.л.

В.М. Захаров, О.В. Фурман

Деятельность Ф.Ф. Чекалина (1844 – 1894) по изучению Саратовского края//Девятые всероссийские краеведческие чтения. Москва-Воронеж. 15 -19 мая. М., 2015. объем 0,5 печатного листа.

В.М. Захаров

П.А. Вяземский в Сердобском крае//Прихоперье и Саратовский край в панораме веков, Балашов, 2015.

В.М. Захаров

Прихоперье и Саратовский край в панораме веком. XXVII межрегиональные краеведческие чтения, Балашов, 2015.

В.М. Захаров

3.3 Сведения о научно- исследовательской работе студентов филиала

В целях активизации исследовательской деятельности студентов, развития творческих инициатив молодежи Сердобского района, проведения профориентационной работы с учениками школ Сердобского района администрацией филиала и педагогическим коллективом была поставлена задача — создать на базе филиала научно — методический центр для образовательных учреждений Сердобского района.

С 2013 года традиционным стало проведение администрацией Сердобского района на базе Сердобского филиала ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» Районной научно-практической конференции учащихся и студентов «Творческий потенциал молодежи – основа развития

района». Преподаватели филиала вошли не только в состав оргкомитета, но и выступили в роли экспертов (таблица 11).

Весомым результатом этой работы стало проведение 26.04.2013 на базе и силами преподавателей и сотрудников СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» I районной научно – практической конференции учащихся и студентов Сердобского района «Творческий потенциал молодежи – основа развития района». В конференции приняли 8 образовательных Сердобского участие учреждений района, Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Волгоградский технический колледж. К работе конференции в качестве экспертов И руководителей секций были привлечены преподавателей высших учебных заведений г. Пензы, в качестве экспертов выступило 4 работодателя Сердобского района. В конференции приняло участие 46 учащихся и студентов Пензенской области. Секционные заседания проходили по трем направлениям: секция 1 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин, секция 2 – физико – математических и естественнонаучных дисциплин, секция 3 - профессиональное направление.

25.04.2014 года прошла II районная научно — практическая конференция учащихся и студентов Сердобского района «Творческий потенциал молодежи — основа развития района». В ней приняли участие уже 75 школьников и студентов из 8 школ и Сердобского многопрофильного техникума города Сердобска и Сердобского района, города Белинский Пензенской области, города Волгограда, города Санкт-Петербурга. К работе конференции в качестве экспертов и руководителей секций были привлечены 12 преподавателей высших учебных заведений г. Пензы, в качестве экспертов выступило 5 работодателя Сердобского района. Секционные заседания проходили по четырём направлениям: секция 1 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин, секция 2 — физико — математических и естественнонаучных дисциплин, секция 3 - профессиональное направление, секция 4- Первые шаги в науку.

III-ая районная научно-практическая конференция учащихся и студентов Сердобского райна «Творческий потенциал молодёжи- основа развития района»; количество участников- 57; дата проведения- 23 апреля 2015 года; Председатель оргкомитета- Суркова О.И.., зав. учебной частью.

Таблица 11 - Районная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Творческий потенциал молодежи — основа развития района»

Год	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во участников	46 чел.	48 чел.	57 чел.

Конференция прошла на высоком уровне: ученики школ, студенты многопрофильного техникума имели возможность пообщаться со студентами филиала, профессорско — преподавательским составом Пензенского государственного университета, учителя получили методическую помощь по организации исследовательской деятельности учеников, работодатели смогли присмотреться к молодым и активным студентам.

Студенты - призеры, принимавшие участие в выполнении научных исследований и разработок филиала:

Дёров А.Э. Синтез шарнирного четырёхзвенника; руководитель работы- Репин А.С., профессор.

При филиале работает студенческое научное объединение (научное общество):

Студенческое научное общество

Состав: Дёров А.Э., Чесноков Д.В., Сынков Д.В., Комарова А.А., Пробочкин С.В., Чупряков М.А.

Деятельность филиала направлена на практическое использование научного потенциала студентов: они курируют работу кружков профессиональной направленности, в качестве экспертов и членов жюри ежегодно выявляют лучшие работы учащихся Сердобского района на конкурсах по робототехнике и авиамоделированию. Таким образом, еще на

этапе обучения студенты получают подтверждение востребованности своих знаний и практического опыта.

С целью привлечения интереса учащихся школ к специальностям среднего профессионального образования, студенты активно и охотно участвуют в проведении различных профессиональных конкурсов, которые организуются ЦДЮТ, бизнес-инкубатором, Молодёжным парламентом при Сердобской администрации.

3.4 Кластер

Роль филиала в кластере состоит в обеспечении школ инновациями, научными, научно-методическими и информационными технологиями, преподавателями-консультантами. В настоящее время в филиале создан совет, который осуществляет интеграцию кластера в образовательное пространство в нашем городе и районе. Деятельность совета базируется на общеобразовательных проектов, руководителями являются ведущие ученые, преподаватели и специалисты Пензенского государственного университета. Работа совета способствует улучшению профориентационной работы, помогает учащимся школ в выборе профессии, дает возможность проверить себя в том или ином роде деятельности. Положительно то, что темы занятий предлагают сами учащиеся. В такой работе в течение 2014-2015 г.г. было задействовано 200 четыре общеобразовательных школы, более детей.

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа со студентами в Сердобском филиале ПГУ является неотъемлемой составной частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы Пензенского государственного университета, направленной на совершенствование содержания воспитания молодежи.

В Сердобском филиале ПГУ системно осуществляется воспитательная работа. Общая цель: создание условий для саморазвития и самореализации студентов и их успешной социализации в обществе.

В Сердобском филиале ПГУ системно осуществляется воспитательная работа. Общая цель: создание условий для саморазвития и самореализации студентов и их успешной социализации в обществе

Задачи воспитательной работы, определяемые в начале учебного года, решаются в процессе учебной и внеаудиторной работы студентов и направлены на воспитание гармонически развитой личности, профессиональное социальную становление И адаптацию молодого специалиста. Приоритетами в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности.

Основываясь на этих направлениях, в Сердобском филиале ФГБОУ ВПО «ПГУ» практикуется проведение активных форм внеучебной воспитательной работы: круглые столы, встречи с интересными людьми, фестивали, конкурсы, вечера отдыха. На мероприятиях, проводимых со студентами в филиале, рассматриваются вопросы формирования активной жизненной позиции, культуры поведения, самовоспитания, профилактики

правонарушений и другие вопросы, направленные на всестороннее развитие студентов.

Студенческим Советом филиала в течение ряда лет проводится активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в филиале. Студенты-волонтеры стали участниками Патриотических акций «Могила Героя», «Бессмертный полк». Студенты филиала являются постоянными участниками социально значимых проектов: добровольческое Великой движение направлено на оказание помощи ветеранам Отечественной участников Великой войны. уход за могилами Отечественной войны; студенты Дедков Александр, Михайлина Анастасия, Гришанина Юлия являются членами Молодежной администрации при Главе администрации Сердобского района.

Силами студентов были организованы и проведены Праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс на лучшее исполнение военно- патриотических песен и стихов.

Эстетическому воспитанию студентов способствовали встречи с представителями районной библиотеки. Сотрудники библиотек провели встречи с местными поэтами и писателями В.М. Бахаревым, В. Филатовой, Н.А. Герцевой, Д.М. Бударина. Много интересных мероприятий было проведено совместно с детской музыкальной школой, например, Гитара, гитара и еще раз гитара!

Нравственному воспитанию студентов способствовало проведение акций милосердия, собраны книги для дома ветеранов. В филиале проводится акция для учащихся школы «День спонтанного проявления доброты». Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам Дню учителя, Дню юриста. Чувство сострадания, желание помочь вызвали у студентов встречи с ветеранами войны и труда. Ребята поздравляли их с юбилейными датами, организовывали встречи и викторины. Примером тому

может послужить участие в написании книги Памяти совместно с Советом ветеранов г. Сердобска.

Согласно комплексной программе по профилактике правонарушений и плану совместных мероприятий с ОДН ОУУП и ПДН по профилактике правонарушений в подростково-молодежной среде в филиале проводится следующая работа: общие собрания студенческих групп с участием директора филиала и представителей ОДН ОУУП и ПДН, ФГКУ «1 отряд ФПС по Пензенской области», ГАИ, представителями общественного Совета Сердобскому, представителями при ОМВД ПО Сектора Администрации г. Сердобска и Сердобского района по профилактике правонарушений району с целью разъяснения требований действующего законодательства, и ответственности за совершение преступлений и правонарушений; индивидуальная работа со студентами группы «риска», с целью раннего выявления склонных к совершению правонарушений, правонарушений, предупреждения повторных оказания помощи; привлечение студентов группы «риска» К занятиям секциях, В общественной работе. В связи с этим студенты филиала приняли участие в студенческой деловой игре «Молодёжь против коррупции» и провели городское мероприятие с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, Администрации города и района. В этом направлении проводились Акции: «Я выбираю жизнь», к Международному дню отказа от курения «Стена», в Международный день борьбы со СПИДом; «Мы выбираем жизнь, а не наркотики!», проводились также тематические кураторские часы, конкурсы, викторины, концертно-тематические и игровые программы. Основными задачами мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и разъяснение вреда пагубных привычек.

В течение учебного года проводятся мероприятия по пропаганде здорового образ жизни, демонстрируются хроникально-документальные и художественные фильмы, разъясняющие вред употребления наркотиков, алкоголизма и табакокурения.

С 2012 по 2015 год в филиале продолжает действовать творческое объединение – студенческая газета «Наш взгляд». Этот печатный орган системно освещает значимые события студенческой жизни, социально района, области, создает условия для развития интеллектуально творческого потенциала студентов, их личностной индивидуальности. Целевой аудиторией газеты являются студенты СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», абитуриенты, родители. Периодичность выхода: 1 раз в месяц. В электронном виде студенческая газета «Наш взгляд» помещается на сайт филиала, печатный экземпляр размещается на информационном стенде.

Активно участвуют студенты в работе местного телевидения. В настоящее время успешно идет телепередача с участием студентов «Перекресток».

Студенты филиала принимают активное участие в спортивных соревнованиях города и района по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике и другим видам спорта. Показателем этой работы является огромное количество кубков и дипломов I и II степени.

78% студентов посещают предметные кружки и спортивные секции.

Всю необходимую информацию о воспитательной работе можно прочитать на сайте филиала.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1 Финансово- экономическая деятельность. Имущество учреждения

Филиал осуществляет образовательную деятельность на безвозмездно арендованной площади, которая составляет 5431 кв.м.

На имеющихся площадях располагаются учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, спортивный зал, столовая, актовый зал, кабинеты информатики и ВТ, лаборатория физики, лаборатория химии, медпункт, зубной кабинет, гимнастический зал, спортивная площадка. 100% площадей используется под образовательные цели.

Балансовая стоимость движимого имущество составляет 3481,7 тыс. рублей.

Имущество содержится в хорошем техническом состоянии, аудитории в здании оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом необходимым для осуществления образовательной деятельности. В филиале имеется оргтехника на сумму — 2633,9 тыс. рублей; лаборатории оснащены стендами, наглядными пособиями (29 шт.) на 261,9 тыс. рублей. Имеется мультимедийное и звуковое оборудование — 141,8 тыс. рублей.

Периодически обновляется программное обеспечение и база данных.

Проводится тестирование студентов по основным профессиональным образовательным программам ВПО и СПО.

Выписывается периодические издания 12 наименований и издаются на базе ПГУ учебно-методические пособия.

Доход полученный за 2015 год — 3861 тыс. рублей собственные средства полученные за реализацию основных профессиональных образовательных программ:

реализация основных профессиональных образовательных программ
 СПО – 2994,1 тыс. рублей;

- реализация основных профессиональных образовательных программ ВПО — 866,9 тыс. рублей.

Средняя заработная плата по филиалу составляет 16,9 тыс. рублей.

Студентам филиала обучающимся по очной форме обучения и получающим образование за счет средств соответствующего бюджета, может назначаться государственная академическая, социальная стипендия и другие формы материальной поддержки.

Государственные академические стипендии могут быть назначены студентам:— обучающимся на «отлично»;

- обучающимся на «хорошо» и «отлично»;
- обучающимся на «хорошо».

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам могут устанавливаться повышенные размеры стипендии в порядке, установленном Ученым советом вуза (максимальный размер академической стипендии составляет два размера стипендии, установленной законодательством РФ).

Академическая стипендия назначается два раза в год по итогам летнего (с сентября по февраль) и зимнего (с марта по август) семестров, социальная – один раз в год и на весь учебный год (при условии успеваемости и предоставлении справки).

Академическая стипендия назначается с первого семестра. Социальная стипендия назначается за счет средств федерального бюджета нуждающимся в социальной помощи, в случае предоставления справки, выданной органом социальной защиты населения по месту жительства.

Имущество учреждения

При решении задач по подготовке специалистов высшей квалификации филиал осуществляет образовательную деятельность на безвозмездно арендованной площади, которая составляет 5431 кв.м.

На имеющихся площадях располагаются учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, спортивный зал, столовая, актовый зал, кабинеты информатики и ВТ, лаборатория физики, лаборатория химии,

медпункт, зубной кабинет, гимнастический зал, спортивная площадка. 100% площадей используется под образовательные цели (таблица 12).

Таблица 12 - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№	Наименование	Адрес объекта		Общая
п/п объекта	объекта	(места осуществления	Назначение объекта	площадь объекта м ²
		образовательной деятельности)		
1	Муниципальное	442894,	Учебные аудитории	2767,5
-	общеобразовательное	г.Сердобск,	Библиотека с читальным	91,2
учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени	Пензенской обл., ул. Ленина, д.285-а	залом	71,2	
		Спортивный зал	437	
	Н.В.Кузьмина		Столовая	255,2
	г.Сердобска (МОУ		Актовый зал	172,8
СОШ № 6 г.Сердобска)		Кабинеты информатики и ВТ	187,2	
			Лаборатория физики	72
			Лаборатория химии	72,3
			Лаборатория системного	54,3
			и прикладного	
			программирования,	
			информационно-	
			коммуникационных систем	
			Лаборатория технологии	53
			разработки баз данных,	
			управления проектной	
			деятельностью	
			Лаборатория	67,7
			технических средств	
			обучения, систем	
			электронного	
			документооборота	
			Лаборатория учебной	62,4
			канцелярии	
			Лаборатория	54,3
			документоведения	(0.0
			Гимнастический зал	69,9
			Медпункт	19,5
			Зубной кабинет	35,4
			Туалеты	42
			Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы	510,8
			препятствий	5401.0
			Итого	5431,0

5.2 Библиотечно- информационное обеспечение

Одним из основных условий осуществления образовательной деятельности является качественное информационное обеспечение.

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения Филиала библиотека. является Она осуществляет библиотечноинформационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Библиотека также является центром распространения знаний, интеллектуального общения и культуры. Именно библиотека оказывает профессиональную поддержку процессе образования. Она обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки филиала.

Библиотека Филиала в своей деятельности руководствуется федеральными законами о библиотечном деле, Положением о Сердобском филиале ФГБОУ ВПО «ПГУ».

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает – 4624 экземпляра.

Студенты имеют доступ к словарям, справочной, научной литературе и периодическим изданиям по профилю образовательных программ.

Библиотека предоставляет полную информацию составе библиотечного фонда через алфавитный систему каталогов: И систематический каталоги, картотеки газетных и журнальных статей, картотеки методических изданий, картотеки нормативных документов. обработке Проводится работа ПО книжного фонда соответственно библиотечным классификаторам УДК и ББК, представленных как в печатном, так и в электронном виде.

Электронно-библиотечные системы

Открыт доступ к электронным библиотечным системам: e.lanbook.com ЭБС «Лань» (доступны пакеты «Инженерно-технические науки», «Химия», «География», «Экономика и менеджмент», «Право. Юридические науки», «Филология», «Психология И педагогика», «Искусствоведение», «Социально-гуманитарные науки», «Художественная литература»); http://diss.rsl.ru/ ЭБ диссертаций РГБ (виртуальный читальный зал на 10 рабочих мест); library.pnzgu.ru Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области; elibrary.ru научная электронная библиотека; window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам» И другим информационным ресурсам в свободном доступе.

Подключен доступ к электронно-библиотечному справочному комплексу по СПО - КноРус, заключен договор с научной библиотекой ПГУ о сотрудничестве, по которым студенты могут пользоваться абонементами основного вуза.

5.3.Наличие средств BT, информационного и коммуникационного оборудования

Важным фактором внедрения информационных технологий в учебный процесс является наличие соответствующим образом оборудованных лекционных аудиторий и программного обеспечения, поддерживающего инновационные технологии обучения. Для реализации новых технологий преподавания в филиале регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в аудиториях установлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на принципиально новом уровне.

На данный момент филиал имеет в наличии следующее основное информационное и коммуникационное оборудование, используемое при подготовке и осуществлении образовательного процесса:

- персональные компьютеры — 71 единица, из которых 41 компьютер непосредственно задействован в учебном процессе в трех компьютерных классах и библиотеке, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет;

- мультимедийные проекторы 4 шт.;
- интерактивные доски 1 шт.;
- принтеры 11 шт.;
- МФУ 3 шт.;
- ксероксы 4 шт.;
- сканеры 4 шт.

Филиал имеет оптоволоконный канал доступа к сети Интернет со скоростью 512 кбит/сек. Со всех компьютеров, подключенных к ЛВС филиала, возможен доступ в глобальную сеть Интернет.

С 2008 года филиал имеет официальный сайт http://sfpgu.my1.ru. Ведутся регулярные работы по наполнению сайта, размещению на нем объявлений и другой полезной информации. В филиале большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, для чего установлен график самостоятельной работы в компьютерных классах.

Наличие специальных программных средств

В число имеющихся в филиале программных средств входят профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения и многие другие программные средства.

Для обеспечения учебного процесса необходимыми программными средствами филиал осуществляет деятельность по следующим направлениям: приобретение лицензионного программного обеспечения ведущих производителей ПО, использование демонстрационного и учебного ПО распространяемого на безвозмездной основе, использование свободно распространяемого ПО, разработка собственного ПО силами преподавателей и студентов.

Уже много лет филиал является участником программы Microsoft DreamSpark *Premium*, предоставляющей студентам, аспирантам И преподавателям доступ к полной линейке современных программных продуктов и технологий Microsoft. В рамках программы DreamSpark Premium студенты и преподаватели могут получать бесплатные ключи к программному обеспечению. Подписка DreamSpark Premium включает в себя более 200 программных продуктов Microsoft самого разного назначения. Состав пакета программных продуктов DreamSpark Premium постоянно обновляется. Среди последних обновлений пакета следует отметить Windows 8.1, Windows 8, Windows 7, Windows Phone, Visual Studio 2013, SQL Server 2012, Windows Server 2012, Forefront EndPoint Protection 2010, NET Framework 4.5.

Корпорация Microsoft предоставляет также службу поддержки программного обеспечения, в частности службы TechNet и MSDN, на которых постоянно обновляется информация для разработчиков программ и IT-администраторов.

В аудиториях установлена СПС КонсультантПлюс, учебные версии системы 1С:Предприятие 8, КОМПАС-3D. Для автоматизации инженерных расчетов используется программная система МКЭ ANSYS. По лицензии для учебных заведений используются продукты крупнейшего в мире поставщика программного обеспечения для промышленного и гражданского строительства, машиностроения Autodesk: AutoCAD, 3ds Max.

Кроме этого, филиал использует большое количество свободно распространяемого ПО, в числе которого антивирусные программы AVG,

Avira, офисные OpenOffice, система программирования Lazarus, средства для работы с базами данных Interbase, Firebird, MySQL и многое другое.

Так же преподавателями используются тренинго-тестирующие системы, обучающие программы, как свободно распространяемые, так и разработанные самостоятельно.

5.4.Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных систем

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В СФ ФГБОУ ВПО «ПГУ» дистанционной формы обучения нет, но дистанционные технологии обучения есть. Использование дистанционных образовательных технологий дополняет существующие очные и заочные системы обучения. Основная задача организации учебного процесса обучающемуся получения обеспечить возможность качественных профессиональных знаний по выбранной им профессиональной программе, форме и технологиям ее реализации, гарантирующую при соблюдении обучающимся установленных правил возможность получения квалификации по выбранному профилю подготовки. При организации процесса реализации профессиональных образовательных программ в филиале используется принцип комбинирования, взаимного проникновения различных форм и технологий организации учебного процесса, позволяющий наиболее эффективно сочетать преимущества той или иной формы обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся, широкого использования возможностей информационных и телекоммуникационных технологий с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В рамках учебного процесса в СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» использовано сочетание основных видов образовательных технологий (смешанное образование), включающее в себя, использование: аудиторных прежде всего, занятий, проводимых обучающихся преподавателями ДЛЯ студентов, \mathbf{c} использованием образовательных технологий; кейс-технологий, дистанционных предоставляющих студенту индивидуальный комплект учебно-методических материалов, в состав которого входят учебно-методические комплексы или пособия по изучаемым дисциплинам, методические указания на предстоящий семестр, иные необходимые материалы; телекоммуникационных сетей и Интернет, систем связи, прежде всего сети электронной почты, мессенджеров, систем видеоконференцсвязи в режиме реального времени.

При использовании дистанционных образовательных технологий студент определенную часть времени самостоятельно осваивает учебно-методические интерактивном режиме материалы, проходит тестирование, выполняет контрольные работы руководством ПОД преподавателя и взаимодействует с другими студентами учебной группы. Студенты и преподаватель пространственно разделены друг от друга, но при ЭТОМ они находятся В постоянном взаимодействии посредством Интернет. Студенты, используя дистанционные образовательные технологии, занимают более активную позицию, что влечет за собой большую эффективность усвоения материала.

5.5. Использование персональных компьютеров профессорско-преподавательским персоналом

Обучение ведется с использованием сетевых технологий, обеспечивающих совместную и индивидуальную работу всех как на локальном уровне, так и в сети Интернет. В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; FTP-серверы; гипертекстовые среды;

ресурсы мировой сети Интернет, базы данных, информационно-поисковые системы; видеоконференции.

Преподавателями специальности, в рамках самостоятельной работы по дисциплинам, организуется научно-техническая работа студентов. Результатами такой работы служат рефераты и тематические презентации, демонстрационные, обучающие и контролирующие программы.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д. Разрабатываются электронные учебники, пособия, образовательные сайты, электронные версии печатных изданий, электронные базы данных с использованием современных информационных технологий. Подборка учебного материала, его изложение, связь с другими дисциплинами, применение наглядных пособий, мультимедийного оборудования, стендов, технической справочной литературы, использование информации Internet, практических примеров, позволяет преподавателям эффективно проводить занятия и способствует формированию прочных профессиональных знаний, умений и навыков у студентов.

Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации. Проведена автоматизация рабочих мест во всех подразделениях учебного заведения, оптимизирована работа администрации, преподавателей, кураторов, студентов.

Материально-техническая база филиала позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне. Вместе с тем, комиссия по самообследованию считает, что филиалу необходимо увеличить финансирование на приобретение современного оборудования.

Выводы

- 1. Деятельность СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» осуществляется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, Уставом Пензенского государственного университета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1892 и Положением о СФ ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», утвержденном Ученым советом ПГУ от 16 сентября 2011 г.
- 2. Филиал представляет собой современную структуру, способную гибко реагировать на потребности рынка в области подготовки квалифицированных кадров.
- 3. В филиале реализуются профессиональные программы гуманитарного и технического направлений подготовки. По 3 программам среднего профессионального обучается 134 человека, по программе профессионального образования в 2015 году завершили обучение 30 человек.
- 4. Для организации учебного процесса в филиале в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить подготовку студентов в соответствии с требованиями государственных (федеральных) образовательных стандартов.
- 5. Научная работа в филиале развивается с учетом профиля вуза в рамках фундаментальных и прикладных научных исследований ППС, студенты ежегодно принимают участие в международных и всероссийских конференциях, выставках и конкурсах.
- 6. Внеучебная работа в филиале создает условия для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом и эстетическом развитии.

52

ф. Высучебная работа в фалиале создест условия для активной жизнележуванисти студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения в интеллектуальном, культурном, правственном, физическом и эстетическом развитии.

прошито и пронумеровано 56(пятьдесят шесть) страниц

Ректор ФРБСУ ВПО «Пензенский гос жарс инсинай ниверситет» А.Д.Гуляков